


「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	 嗶色園主辦可德幼稚園
主題名稱：	社區/馬路上
教學目標：	知識： ➤ 認識社區的環境、設施、用途及基本的使用規則 技能： ➤ 學習遵守使用社區設施的規則，提升自理、觀察、溝通 表達及解決問題的能力。 態度： ➤ 培養遵守規則和愛護設施的意識，感謝為大家服務 的人。
班 級：	幼兒班
教學時段：	2016年1月4日至1月28日(共4週)

2. 主題架構圖

幼兒班：社區/馬路上(施行時段：17天)

課程設計理念：

因應本園「幼兒為本，因材施教」的辦學宗旨，以「遊戲學習」為本年度學校發展的關注事項。課程配合幼兒的興趣、能力及生活經驗，在主題教學中加入遊戲教學的元素，期望照顧個別差異，提升幼兒的學習興趣，促進幼兒的全人發展。

總目標：

知識：認識社區的環境、設施、用途及基本的使用規則。

能力：學習遵守使用社區設施的規則，提升自理、觀察、溝通表達及解決問題的能力。

態度：培養遵守規則和愛護設施的意識，感謝為大家服務的人。

切入遊戲：把模擬角設置成時裝店，並展示到竹園商場的時裝店參觀的照片及影片，讓幼兒重溫及分享沿途及參觀時的所見所聞，讓幼兒初步認識社區的環境和設施。

副題一：

竹園邨

學習重點：

- 初步認識竹園邨的環境及設施
- 觀察及簡單分享竹園邨的景物及設施
- 建立對竹園邨的歸屬感

副題二：

常用的社區設施

學習重點：

- 認識竹園的購物(商場)及休憩(公園)設施、用途及使用規則
- 辨別不同設施的用途
- 感謝為我們服務的人

副題三：

交通工具

學習重點：

- 認識巴士及小巴的外型、設備、乘搭方法及使用規則
- 能按程序乘搭交通工具時及遵守規則
- 培養良好的公民意識(排隊、讓座、付款、保持清潔等)

副題四：

行人設施

學習重點：

- 認識行人設施的名稱及用途
- 能正確使用行人設施
- 提高過馬路安全的意識

<p>主要活動大綱：</p> <p>美藝：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 竹園景物及設施圖片欣賞 ➢ 黑白及彩色圖片比較 <p>語文：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能說出景物及設施的名稱 ➢ 能使用禮貌用語，如早晨、午安、再見 <p>早期數學：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 辨別前後 <p>科學與科技：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以相機拍攝相片及影片 <p>個人與群體：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習聆聽老師的指示 ➢ 遵守參觀的規則 <p>體能與健康：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 尋找遊樂設施，如公園、室內運動場 	<p>主要活動大綱：</p> <p>美藝：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 標誌填色 <p>語文：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能說出標誌的意思 ➢ 能使用禮貌用語，如謝謝、請問 <p>早期數學：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 辨別標誌 <p>科學與科技：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 探索遊樂設施的玩法 ➢ 個人與群體：模擬小餐廳(茶點時間) <p>體能與健康：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 模擬公園(體能) 	<p>主要活動大綱：</p> <p>美藝：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以廁紙筒製作小汽車 <p>語文：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 介紹巴士的外形特徵、設備和標誌 <p>早期數學：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識6的數與量 ➢ 辨別單層及雙層巴士 <p>科學與科技：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 探索車輪滾動的方式 <p>個人與群體：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 遵守乘車的規則 <p>體能與健康：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 一步一步上落樓梯 	<p>主要活動大綱：</p> <p>美藝：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以粗幼/長短不一的黑色紙條拼砌圖案 <p>語文：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習句式：我會用____過馬路 <p>早期數學：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 重溫上、下的概念 <p>科學與科技：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 用積木及卡紙堆砌天橋 <p>個人與群體：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 正確使用行人過路設施 <p>體能與健康：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 集體遊戲：123，紅綠燈
<p>遊戲活動：</p> <p>1. 社區設施/景物拼圖遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 幼兒分成小組(2-3人)，每組幼兒合作完成竹園邨的設施/ 	<p>遊戲活動：</p> <p>1. 我最喜愛的設施</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 幼兒投選最喜愛的社區設施，然後合作把模擬角佈置成該項設施的地方 	<p>遊戲活動：</p> <p>1. 不同的交通工具</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 幼兒進行音樂傳交通工具遊戲 ▪ 音樂停止，拿著交通工具的幼兒可以 	<p>遊戲活動：</p> <p>1. 模擬過馬路</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 幼兒模擬過馬路，當老師或幼兒舉起紅色的人像燈時，幼兒便得停下來等

景物拼圖

- 幼兒抽出圖片，說出「竹園邨有_____。」向同儕介紹設施的名稱

- 幼兒扮演店員及顧客，進行買賣遊戲
- 引導幼兒說出有禮貌的句子，如「早晨！」、「請問_____？」、「謝謝！」等

2. 我是小店員

- 幼兒模擬成超級市場的小店員，把長方體或圓柱體的物品放進紙盒內
- 幼兒探索能把多少個長方體或圓柱體的物品放入盒內，佔據整個盒子的空間

從神秘袋子中抽出交通工具，然後說出它的名稱、外形及顏色

2. 模擬乘巴士

- 請幼兒自由入區角進行遊戲。老師先向幼兒展示模擬坐巴士的設置，車廂有4-5個座位、有八達通機和錢箱；巴士外面放一個站牌，讓乘客候車；每位乘客附有一張八達通卡以作付款之用。

3. 標誌擲一擲

- 大骰子上貼有不同的車廂標誌，幼兒擲骰子，然後嘗試猜估圖意
- 老師加以講解，培養幼兒公民意識。（如：不准飲食、讓座予有需要人士、保持車廂清潔、不准奔跑等）

候過馬路

- 當老師或幼兒舉起綠色人像燈時，幼兒便可開步過馬路

3. 教學遊戲

日期： 5/1/2016 (星期二)		第二十週	
主題活動：在哪裡			
學習目標：1. 認識學校及設施的位置 2. 能辨別學校四周的景物 3. 培養欣賞四周環境的態度			
		教具	
集體	~老師帶領幼兒到學校的外圍走一圈，請幼兒觀察學校附近的景物及設施，接著老師展示以學校為中心點的地圖，並展示一些景物及設施圖片，請幼兒擺放在適當的位置。	地圖、景物及設施圖片	
活動角 自選活動	學習角	社區設施/景物拼圖(3-4塊)	拼圖
	模擬角	<ul style="list-style-type: none"> 把模擬角設置成時裝店，有冬天的種類的衣服、試身室、收銀機，讓幼兒扮演店員及顧客，進行買賣遊戲 遊戲，引導幼兒說出有禮貌的句子，如「早晨!」、「請問_____?」、「唔該!」、「謝謝!」等。 	收銀機、衣服
	圖書角	提供有關社區設施的圖書讓幼兒閱讀。	圖書
	探索角	設置望遠鏡及放大鏡，讓幼兒運用這些工具探索四周的環境。	望遠鏡、放大鏡
	圖工角	圖片欣賞：展示黑白及彩色社區設施/景物的圖片，讓幼兒欣賞及比較兩者在色彩上的分別。	圖片
	語文角	展示社區設施/景物圖片，請幼兒以句式「竹園邨有_____。」說出設施的名稱。	圖片、字卡
	小肌肉	請幼兒把長方形積木疊高，砌成高樓大廈。	積木

日期： 5/1/2016 (星期二)			第二十週
	識數角	辨別前後的概念：出示及「前」、「後」的字卡，請幼兒按字卡擺放衣物(衣、褲、裙、襖、帽、鞋等)的方向，	字卡、衣物
	英文角	J, K, L 字母與圖卡配對	教具

非主題活動：			
活動名稱	學習目標	推行步驟	教具
音樂	學習新歌： 《點點顏色》	<ol style="list-style-type: none"> 發聲練習：老師彈出 drmfs，然後示範按 drmfs 的音唱出「小朋友早晨」，之後請幼兒跟著 sfmrd 唱出「x 老師早晨」。 認識新歌：《點點顏色》 <ul style="list-style-type: none"> 老師彈奏新歌旋律，請幼兒細心聆聽，並嘗試以不同的聲音哼出旋律。 老師向幼兒示範唱出歌詞。 請幼兒為歌詞創作出不同的動作，並跟著音樂節奏試做。 以說故事形式溫習舊歌。 	鋼琴

日期: 5/1/2016 (星期二)		第二十週	
體能活動	向左或向右跨過 4 吋高欄杆	1. 熱身運動: 帶動跳 2. 發展活動: 向左或右跨過 4 吋高欄杆 水平 1: 向左或右跨過 2 吋高欄杆 水平 2: 向左或右跨過 3 吋高欄杆 水平 3: 向左或右跨過 4 吋高欄杆 2.2 技巧訓練: ~請幼兒向左或右跨過 4 吋高欄杆, 然後把豆袋運送到終點 2.3 大肌肉活動器材 2.4 舒鬆活動: ~請幼兒跟隨老師一起做舒鬆活動	大肌肉器材 豆袋 籃子 膠磚

4. 教學反思

1. 今年學習「社區」的主題時，老師讓小朋友參觀學校附近的商場，幼兒樂於參與及說出自己的生活經驗。回校之後，教師根據幼兒的興趣，按投票結果將角落佈置成其中一種商店。而不是像上年統一佈置為超級市場，有機會讓他們選擇，有理髮店及街市；幼兒表現開心而投入，玩了兩星期小朋友願意繼續玩。
2. 切入遊戲安排小朋友參觀商場，所以在教學之前，他們已經有了實際的經驗，而且是共同的，到教學的時候他們也能夠分享。如果沒有參觀或在教學中段才參觀，就會變了是老師提供資料讓幼兒分享。
3. 是次主題分為社區／馬路上兩部份，在進入下半部「馬路上」時，小朋友選擇了的佈置為街市。雖然已擺放了一星期，老師觀察到小朋友仍有興趣繼續玩，還可以繼續延伸學習，於是便設置了兩個模擬角，一個是巴士站，另一個是街市。開展時模擬街市是有些混亂的情況出現，小朋友會搶著扮演買豬肉的店員的，實際上也不明白要做什麼工作，但到了四、五天，小朋友開始對扮演的角色漸漸掌握，因此老師決定再延續這個遊戲至兩個星期，幼兒透過扮演遊戲，有更多的機會與同儕作有意義的表達與溝通。」



© 嗶色園主辦可德幼稚園

© 香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心